

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Салават купере» с.Шингальчи»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Рассмотрено:**

на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад «Салават купере»  
с.Шингальчи» НМР РТ

протокол № 5 от 28.05. 2026 г.

**Утверждаю:**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «Салават  
купере»  
с.Шингальчи» НМР РТ

\_\_\_\_\_ Ф.М.Яруллина

приказ № 35 от 28.05. 2026 г.

**ПЛАН  
летней оздоровительной работы**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад «Салават купере» с.Шингальчи»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**на 2026 год**

## **Цели:**

- объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

## **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
3. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме и природе (социально-коммуникативное развитие)
4. Формировать у детей представления об окружающей природе через поисково-исследовательскую деятельность.
5. Продолжать обогащать активный словарь детей через знакомство с детской литературой и понимание на слух различных жанров детской литературы (речевое развитие)
6. Обеспечить индивидуально-ориентированный подход в организации закаливания детей природными факторами.
7. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
9. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей)
  - Обеспечивать просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников.

## **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы работы	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая - 10 Подготовительная -12	Воспитатели
2	Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25 Подготовительная -30	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая - 10	Воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора	Спальная комната	ежедневно после дневного	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп

	вставить. Ножки, ручки всем размять»		сна	мин.	
7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
8	Индивидуальная работа в режим дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
9	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель

### Организационная работа

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год	Май	заведующий
1	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Заведующий
2	Комплектация аптечек на группах	Май	заведующий
3	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели
4	<b>Издание приказов:</b> - Об организации работы ДОУ в летний период. - О введении летнего режима пребывания детей в детском	Май	заведующий

	саду; - Об организации работы групп по летнему расписанию занятий.		
	- О подготовке ДОУ к новому 2026-2027 учебному году - О комплектовании учреждения детьми на 2026-2027 учебный год	Май-август	
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели

### Воспитательно-образовательная работа

1	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь - август	педагоги
2	Проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	По плану	воспитатели
3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	По плану	воспитатели
4	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде; - на цветнике; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	По плану	воспитатели
5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД.	По плану	воспитатели
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, настольный теннис, футбол, волейбол); - спортивные развлечения.	По плану	воспитатели

## Методическая работа, оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Разработка плана работы на летний период с педагогами (перспективные, календарные, тематические)	май	заведующий
2	Организация проведения консультаций для воспитателей: - организация закаливающих процедур; - профилактика, предупреждение детского травматизма.	июнь - август	заведующий, педагоги,
3	Организация выставок методической литературы: - физкультурно-оздоровительная работа в детском саду; - развитие творческих способностей детей.	июнь - август	воспитатели
4	Организация смотров-конкурсов между воспитателями групп: *Акция «Цветущий детский сад». *Конкурс био-архитектурных композиций на территории детского сада.	июнь - август	Заведующий
5	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	июль - август	заведующий
6	Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	воспитатели
7	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	воспитатели
8	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	воспитатели
9	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом ФОП	к 01.09.2026	воспитатели
10	Подготовка групп к новому учебному году.	август	коллектив ДОУ

### Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1	«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период»	май	заведующий
2	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь-август	воспитатели
3	«Организация детского творчества летом»	июнь-август	воспитатели
4	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь-август	воспитатели
5	"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	июнь-август	воспитатели
6	«Профилактика солнечного и теплового удара у детей»	июнь	воспитатели

	«Если ребенка ужалила пчела»		
	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	воспитатели всех возрастных групп

<b>Организационно-педагогическая работа к началу нового учебного года</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привести в соответствие с программными задачами перспективные планы по всем видам деятельности во всех возрастных группах.</li> <li>- Систематизировать календарно-тематические, перспективные планы работы по образовательным областям.</li> <li>- Игровые зоны привести в соответствие с программными требованиями и с возрастными особенностями детей.</li> <li>- Подготовка к диагностике детей в начале учебного года (составление диагностических карт, изучение методик, подбор методического материала)</li> </ul>	в течение летнего периода	воспитатели,

#### Работа с родителями

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка.	май - август	воспитатели групп
<b>2</b>	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	июнь, август	воспитатели
<b>3</b>	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	июнь - август	воспитатели
<b>4</b>	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	июнь - август	воспитатели

**Проведение работ по благоустройству территории ДОО и ремонтных мероприятий к началу нового учебного года:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	май - июнь	все сотрудники ДОО
2	Косметический ремонт групп	июль - август	сотрудники ДОО
3	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	сотрудники ДОО

**Контроль**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Антропометрия.	май	воспитатели
2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь - август	воспитатели
3	Организация питания	постоянно	воспитатели
4	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	воспитатели
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОО	постоянно	воспитатели
6	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	заведующий
7	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	воспитатели
8	Календарное планирование, ведение документации педагогов	июнь, август	воспитатели
9	Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	воспитатели
10	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	июнь, август	заведующий
11	Игровое оборудование участков	июнь	заведующий воспитатели
12	Питьевой режим	постоянно	воспитатели
13	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	воспитатели
14	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	воспитатели
15	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь	воспитатели

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен ные</i>
1	Обеспечение воспитателей препаратами первой помощи, медикаментами	май	заведующий
2	Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек	июнь	рабочий по ремонту
3	Подготовка территории детского сада: озеленение, разбивка клумб и цветников, посадка овощей на учебно-опытном участке, ремонт оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	май - август	заведующий
4	Замена песка в песочницах на игровых участках ДОУ.	май	заведующий

### Тематические недели:

Месяц	Тема месяца	Даты	Тема недели
<b>Июнь</b>	<b>«Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»</b>	01-11	«Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»
		15-19	«Россия- Родина моя!»
		22-26	«Правила дорожные знать каждому положено»
		29-30	«В гостях у госпожи мелодии»
<b>Июль</b>	<b>«Что мы видели, не скажем, а что делали— покажем»</b>	01-03	«Неделя здоровья»
		06-10	«Я и моя семья»
		13-17	«Цветочная поляна»
		20-24	«Все, то что не известно, ну очень интересно!»
		27 -31	«У воды и в воде»
<b>Август</b>	<b>«Разноцветное лето»</b>	03-07	«Неделя радости»
		10-14	«Неделя игры и игрушки» Неделя добрых дел
		17-21	«Что такое хорошо, и что такое плохо»
		24-31	«До свидания, лето!»

## ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
<b>Первая половина дня</b>		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хождение босиком: – по массажным дорожкам; – на улице	После дневного сна в течение трех минут	воспитатели
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	воспитатели
<b>Вторая половина дня</b>		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	воспитатели

### Раздел 2. План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>			
Четверг <b>День защиты детей</b>	Первая половина	Прогулка: опыты с песком и водой Отдых: игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций детский мастер-класс «Оригами»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Вторая	Развлекательное мероприятие: праздничный	Воспитатели

	половина	концерт Отдых: игры, просмотр мультфильмов на беседке Прогулка: рисунок на асфальте	
Пятница <b>День солнца</b>	Первая половина	Прогулка: наблюдение за движением солнца в небе Отдых: игра в песочнице и на детской площадке – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; – просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры, рисование Прогулка: отгадывание загадок по теме мероприятия	
Понедельник <b>День охраны окружающей среды</b>	Первая половина	Прогулка: рассматривание муравьев Отдых: строительная игра «Терем для птичек и животных» рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	
Вторник <b>День сказок А.С. Пушкина</b>	Первая половина	Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» экскурсия в библиотеку	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям детских писателей Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателей Прогулка: чтение произведения писателя: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	
Среда <b>День дорожной грамотности</b>	Первая половина	Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б.	

		Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	
<b>Четверг</b> <b>День музыки</b>	Первая половина	Прогулка: музыкальная прогулка Отдых: слушание любимых музыкальных произведений «Какие есть ноты»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: пение любимых песен Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация Прогулка: сюжетно-ролевые игры	
<b>Пятница</b> <b>День России</b>	Первая половина	Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке беседа «Моя малая Родина»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России	
<b>Вторник</b> <b>День царицы Математики</b>	Первая половина	Прогулка: математические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа» Отдых: просмотр семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры с линейкой и карандашом Прогулка: математические игры: «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	
<b>Среда</b> <b>Праздник лета и воды</b>	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о водном мире Отдых: – рассматривание иллюстрации; – подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; – рисование на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде) знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Водное царство» Прогулка: знакомство с морскими обитателями	
<b>Четверг</b>	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского	Воспитатели

<b>День медицинского работника</b>		Развлекательное мероприятие: игра-драматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»	
	Вторая половина	Отдых: – рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; – рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки»	
<b>Пятница День мультфильмов</b>	Первая половина	Прогулка: сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Отдых: рисование любимых героев мультфильмов	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Прогулка: просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики»	
<b>Понедельник День пожарной безопасности</b>	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Отдых: чтение: М. Лазарев «Тревога», игры тренировка по эвакуации	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой» Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Электроприборы»	
<b>Вторник День спортивных игр</b>	Первая половина	Прогулка: игры с мячом, обручем Развлечение: спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» беседа «Как выполнять упражнения»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры со скакалкой, классики, в футбол Прогулка: беседа об олимпийских играх	
<b>Среда День читающего человека</b>	Первая половина	Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома «Как люди научились писать» рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись»	Воспитатели

	Вторая половина	Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок	
Четверг <b>День памяти и скорби</b>	Первая половина	Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
Пятница <b>День искусства</b>	Первая половина	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование и рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи Прогулка: хороводные игры	
Понедельник <b>День творческих дел</b>	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое ручная работа» Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка: представление своего творчества сверстникам	
Вторник <b>День воздушных шаров</b>	Первая половина	Прогулка: беседа «Как появился воздушный шар» Отдых: игры с шарами, эксперименты с воздушными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование на воздушных шарах Прогулка: игры с шарами	
Среда <b>День рисунков и игр на асфальте</b>	Первая половина	Прогулка: рисование на асфальте беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Отдых: игры на асфальте	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры и рисование на асфальте Прогулка: экскурсия	
Четверг <b>День экспериментов с водой</b>	Первая половина	Прогулка: «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой Опыты: «Дуем, дуем, надуваем»	
	Вторая половина	Отдых: беседа «Свойства воды» Прогулка: игры с водой	
Пятница <b>День фантазии</b>	Первая половина	Прогулка: беседа «Кто такие фантазёры?» Отдых: изготовление фантазийных поделок из	

		картона, бумаги и пластилина	
	Вторая половина	Отдых и прогулка: организация и рассматривание выставки поделок	
<b>АВГУСТ</b>			
Вторник  <b>День путешественни ка</b>	Первая половина	Прогулка: игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов» Прогулка: фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях	
Среда  <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b>	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о воде и океане Отдых: рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские сказочные герои»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: игры, просмотр мультфильма «Русалочка»	
Четверг  <b>День доброты</b>	Первая половина	Прогулка: беседа «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка» работа с карточками со словами – качествами друга	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Пятница  <b>День хороших манер</b>	Первая половина	Прогулка: беседы: «Как и чем можно порадовать близких» Отдых: рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке, выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели

	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Прогулка: совместные игры: шахматы, с мячом	
Понедельник <b>День Красной книги</b>	Первая половина	Прогулка: наблюдение за растениями и животными на территории детского сада и за ее пределами Отдых: рисование, работа с раскраской, игры на природе экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: слушание рассказов о природе и животных Прогулка: игры на площадке детского сада	
Вторник <b>День профессии</b>	Первая половина	Прогулка: экскурсия в медицинский кабинет Отдых: чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры беседа «Кто по профессии твои родители»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я буду»	
Среда <b>День овоща</b>	Первая половина	Прогулка: беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры, инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок Прогулка: игра-беседа «Что можно приготовить из овоща»	
Четверг <b>День богатырей</b>	Первая половина	Прогулка: экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской» Отдых: просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры Прогулка: прослушивание аудиосказок о богатырях	
Пятница <b>День родного края</b>	Первая половина	Прогулка: беседы: «Край, в котором мы живем», экскурсия в музей Отдых: чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного села, игры на площадке	Воспитатели

		Занятие: чтение и разучивание стихов о родном крае	
	Вторая половина	Отдых: отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края Прогулка: прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Понедельник <b>День театра</b>	Первая половина	Прогулка: экскурсия в театр (по согласованию с родителями) Развлекательное мероприятие: постановка театрализованной инсценировки сказки изготовление сценического костюма	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: просмотр театрализованных постановок Прогулка: литературная викторина «В мире сказки»	
Вторник <b>День физкультурника</b>	Первая половина	Прогулка: подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Отдых: рассматривание книг, альбомов о спорте, занятия на тренажерах	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» Прогулка: игры на площадке	
Среда <b>День строителя</b>	Первая половина	Прогулка: конкурс песочных построек Отдых: рассматривание альбома и книг «Мой город» конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: лепка фигур	
Четверг <b>День русской березки</b>	Первая половина	Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Пятница <b>День птиц</b>	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах Отдых: рисование или пение	Воспитатели

		беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах Прогулка: наблюдение за птицами	
Понедельник <b>День цветов</b>	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами Отдых: рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» Прогулка: наблюдение за цветами	
Вторник <b>День флага</b>	Первая половина	Прогулка: беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Отдых: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города» Прогулка: игры с флагом на площадке	
Среда <b>День злаковых</b>	Первая половина	Прогулка: рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Отдых: рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры Занятие: чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры на площадке детского сада Прогулка: игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Четверг <b>День радуги</b>	Первая половина	Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Пятница <b>День слепопыта</b>	Первая половина	Прогулка: дидактическая игра «Найди предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке	

Понедельник <b>День грибов</b>	Первая половина	Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор», лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
Вторник <b>День ягод</b>	Первая половина	Прогулка: наблюдение за ростом ягод, пение Отдых: лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Занятие: подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками Прогулка: наблюдение за ростом ягод	
Среда <b>День животных</b>	Первая половина	Прогулка: наблюдение за животными живого уголка Отдых: рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Несуществующее животное» Прогулка: чтение художественной литературы, отгадывание загадок	
Четверг <b>Музыкальный праздник «До свидания, лето»</b>	Первая половина	Прогулка: беседы «Чем вам запомнилось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: прогулка по территории детского сада	